

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ИХ ЗАЩИТЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.06. Публичная политика и социальные науки

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

«Публичная политика и социальные науки»

*Наименование направленности (профиля)/специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ИХ ЗАЩИТЫ*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент Т.Ю. Луцина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№ 5 от 22.03.2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** Формированием у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.

**Задачи:**

- формирование у студентов знаний об основных правах и свободах человека и гражданина и средствах и механизмах их защиты;
- обеспечение фундаментальной подготовки по основополагающим принципам защиты прав человека, вопросам организации и деятельности международных и внутригосударственных институтов по защите прав человека;
- формирование у студентов начальных знаний о правах человека, чтобы те могли их расширить и конкретизировать при изучении других учебных дисциплин;
- выработать уважительное отношение к основным правам и свободам человека и гражданина.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере публичной политики	ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы в области публичной политики, разрабатывает методологический инструментарий.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретические основы и развить практические</li><li>• навыки в применении норм международного и национального права по правам человека при решении дел всех категорий; место прав человека в системе российского права;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать международно-правовой и национальной терминологией в области прав человека, усвоить основные формы и методы защиты прав человека;</li></ul>

	<p>ПК-1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, его отдельных разделов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы и развить практические</li> <li>• навыки в применении норм международного и национального права по правам человека при решении дел всех категорий; место прав человека в системе российского права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать коллизии между нормами международного и национального права в правозащитной области;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными понятиями и принципами в области прав человека;</li> </ul>
	<p>ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику прав отдельных категорий населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать основные международные и национальные нормативно- правовые акты, регламентирующие ту или иную область прав человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятием, структурой и видами прав человека и гражданина</li> </ul>

1.3. Дисциплина «Права человека и институциональные формы их защиты» является дисциплиной, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	28
	Семинары/лабораторные работы	28
Всего:		56

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов , подготовка и проведение экзамена – 18 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	16
	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		32

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часов , подготовка и проведение экзамена – 18 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	Основные концепции демократии и их влияние на становление и развитие конституционных прав и свобод. Переходное состояние российского государства и общества. Демократия и конституционные права и свободы. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика её основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.

2	Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности	Понятие, виды, особенности, содержание и гарантии реализации личных прав и свобод человека. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации. Идеи об установлении смертной казни за некоторые особо тяжкие преступления, вызывающие повышенную социальную нетерпимость (терроризм, изготовление и распространение в крупных размерах наркотиков, изнасилование малолетних и др.).
3	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	Система и особенности политических прав и свобод. Виды прав и свобод в политической и общественной жизни. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участие в референдуме. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе, участие в отправлении правосудия. Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
4	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)	Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Виды гарантий: политические, социально-экономические и правовые. Проблема детальной правовой регламентации конституционно-правовых механизмов повышенной государственно-правовой защиты конституционных прав и свобод (конституционные правозащитные механизмы). Взаимная ответственность государства и личности.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль: участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>4 балла</i>	<i>60 баллов</i>
<i>Всего:</i>		<i>60 баллов</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>40 баллов</i>

<i>Итого за семестр (дисциплину)</i>		<i>100 баллов</i>
<i>Экзамен</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура.
2. Принципы конституционно-правового статуса личности.
3. Конституционно-правовой статус личности и социальное государство.

4. Понятие гражданства и его правовая регламентация в советский период истории России.
5. Понятие гражданства и его принципы в постсоветский период истории России.
6. Двойное гражданство. Безгражданство. Почетное гражданство.
7. Основания приобретения гражданства в России.
8. Основания утраты гражданства в России.
9. Гражданство детей и недееспособных лиц.
10. Государственные органы, полномочные решать дела, связанные с гражданством. Производство по делам о гражданстве.
11. Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их сущность, юридическая природа. Право и свобода. Свобода и ответственность. Соотношение прав и обязанностей. Законные интересы. Права человека и права гражданина. Суверенитет личности и его гарантии.
12. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
13. Понятие и содержание личных прав и свобод. Их специфика и система.
14. Право на жизнь. Проблемы его правовой регламентации и реализации.
15. Право на охрану государством достоинства личности.
16. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание, проблемы реализации.
17. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений.
18. Право на неприкосновенность жилища.
19. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
20. Право свободно передвигаться по территории РФ, выбирать место пребывания и жительства. Право въезда и выезда за пределы РФ.
21. Свобода совести и вероисповедания.
22. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать и распространять информацию любым законным способом.
23. Понятие и содержание политических прав и свобод личности. Их система.
24. Права личности, связанные с управлением государством и обществом. Проблемы правовой регламентации и реализации.
25. Право граждан на обращения. Проблемы правовой регламентации и реализации.
26. Право граждан на объединения.
27. Понятие, содержание экономических прав и свобод личности. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.
28. Трудовые права человека в Российской Федерации.
29. Право на жилище. Виды его реализации.
30. Право на социальное обеспечение.
31. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
32. Право на здоровую окружающую среду и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
33. Право на образование.
34. Культурные права личности в Российской Федерации.
35. Обязанности личности в Российской Федерации.
36. Роль Конституционного Суда в защите прав и свобод человека в Российской Федерации.
37. Право на судебную защиту в Российской Федерации.
38. Суд как гарант прав личности.

39. Защита по суду от произвола чиновников.
40. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве.
41. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде.
42. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
43. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в защите прав и свобод человека.
44. Европейская комиссия по правам человека.
45. Европейский Суд по правам человека.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2009.- № 4.- Ст. 445; [Электронный ресурс] режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // [Электронный ресурс] режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29160/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/)
3. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // [Электронный ресурс] режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/)
4. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с [Электронный ресурс] режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341135>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

	Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером). Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника</p>
<p>Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).</p> <p>Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.</p>

### Состав программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

Университет на базе Научной библиотеки имеет компьютеры со шрифтом Брайля и программным обеспечением «JAWS for Windows 16.0 Pro» и «MAGic for WINDOWS v.13.0 Pro. Screen Magnification Software. With speech - optimal». Обучающиеся могут пользоваться Электронной библиотечной системой "znanium.com", которая включает в основном литературу, выпущенную 9-ю издательствами, входящими в группу компаний «ИНФРА-М» и предоставляет доступ к 3000 названий электронных книг по математике, гуманитарным, социальным и естественным наукам,

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы.**

### *9.1. Планы семинарских занятий*

#### **Тема 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации**

Форма проведения: обсуждение докладов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные концепции демократии и их влияние на становление и развитие конституционных прав и свобод.
2. Понятие основных прав, свобод человека. Юридические особенности конституционных прав, свобод как основы правового статуса личности (верховенство, особая юридическая форма закрепления, повышенная правовая охрана). Место конституционных прав и свобод человека и гражданина в системе прав личности.
3. Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности, их основополагающая роль и конституционно-правовое закрепление.
4. Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и принципам международного права в области прав человека.

#### **Тема 2. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности**

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, виды, особенности, содержание и гарантии реализации личных прав и свобод человека.
2. Право на жизнь и его обеспечение.
3. Охрана государством достоинства и неприкосновенности личности.
4. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Свобода совести и вероисповедания.

#### **Тема 3. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни**

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1. Система, виды и особенности политических прав и свобод.
2. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами.
3. Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сфере.
4. Конституционное право на образование.

#### **Тема 4. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)**

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, сущность, виды и конституционно-правовые основы гарантий государственно-правовой защиты и охраны конституционных прав и свобод (конституционные правозащитные механизмы).
2. Пределы осуществления конституционных прав и свобод человека и гражданина, основания их ограничения. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации.
3. Прокурорский надзор в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Гарантии судебной защиты основных прав и свобод человека и гражданина.
6. Международно-правовая защита прав и свобод. Основания и порядок обращения и рассмотрения жалоб граждан Российской Федерации в Европейском суде по правам человека.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Права человека и институциональные формы их защиты» реализуется на историческом факультете Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».

**Цель дисциплины:** Формированием у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.

**Задачи:**

- формирование у студентов знаний об основных правах и свободах человека и гражданина и средствах и механизмах их защиты;
- обеспечение фундаментальной подготовки по основополагающим принципам защиты прав человека, вопросам организации и деятельности международных и внутригосударственных институтов по защите прав человека;
- формирование у студентов начальных знаний о правах человека, чтобы те могли их расширить и конкретизировать при изучении других учебных дисциплин;
- выработать уважительное отношение к основным правам и свободам человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы и развить практические
- навыки в применении норм международного и национального права по правам человека при решении дел всех категорий; место прав человека в системе российского права;
- основные механизмы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина;
- специфику прав отдельных категорий населения.

**Уметь:**

- оперировать международно-правовой и национальной терминологией в области прав человека, усвоить основные формы и методы защиты прав человека;
- разрешать коллизии между нормами международного и национального права в правозащитной области;
- анализировать основные международные и национальные нормативно- правовые акты, регламентирующие ту или иную область прав человека.

**Владеть:**

- основными понятиями и принципами в области прав человека;
- понятием, структурой и видами прав человека и гражданина